

【資料】

1 真庭市図書館基本計画策定委員会設置規程

真庭市図書館基本計画策定委員会設置規程

(設置)

第1条 真庭市図書館基本計画(以下「計画」という。)を策定するに当たり真庭市図書館基本計画策定委員会(以下「委員会」という。)を設置する。

(所掌事務)

第2条 委員会は、次に掲げる事務を所掌する。

(1) 計画の策定に関し、意見を表明すること。

(2) その他計画の策定に関し必要な事項

(組織)

第3条 委員会は、会長、副会長及び委員をもって組織する。

2 会長及び副会長は、委員の互選により定める。

3 会長は、会務を総理し、委員会を代表する。

4 会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、あらかじめその指名する委員が、その職務を代理する。

5 委員会の委員は、次に掲げる者のうちから、教育長が委嘱し、又は任命する。

(1) 関係する市民

(2) 関係団体の代表者

(3) 学識経験者

(4) 行政関係者

(5) その他教育長が必要と認める者

(委員の任期)

第4条 委員の任期は、教育長が委嘱し、又は任命した日から2年以内であって、第2条に規定する所掌事務が終了する日までとする。ただし、補充された委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会議)

第5条 委員会の会議は、会長が招集し、会議の議長となる。ただし、最初にかれる会議は教育長が招集する。

(意見の聴取)

第6条 会長は、必要があると認めるときは、委員会に委員以外の者の出席を求め、その意見を聴くことができる。

(秘密の保持)

第7条 委員会の委員は、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、同様とする。

(報償金及び費用弁償)

第8条 委員が会議に出席した場合は報償金を支給し、出席に要した旅費その他の費用を弁償する。

2 前項に規定する報償金の額は、4,500円とする。ただし、第3条第5項第3号に該当する委員で特に高度の専門的な知識経験等を必要とするものとして教育長が認めたものにあつては、20,000円とする。

3 第1項に規定する費用弁償は、真庭市職員等の旅費に関する条例(平成17年真庭市条例第54号)の例により支給する。

(庶務)

第9条 委員会の庶務は、教育委員会図書館振興室がこれを処理し、生涯学習課がこれを補佐する。

(その他)

第10条 この告示に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、教育長が別に定める。

附 則

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

2 真庭市図書館基本計画策定委員会 委員名簿（敬称略）

役 職	氏 名	所 属
会 長	嶋田 学	奈良大学文学部教授（図書館学）
副会長	近藤 美沙子	真庭市郡学校図書館協議会副会長（勝山中学校長）
委 員	井原 悦子	園長代表（久世第二保育園）
委 員	大岩 功	はにわの森 代表
委 員	杉浦 俊太郎	真庭市立中央図書館長
委 員	長綱 かほり	放課後等デイサービス 株式会社ピタゴラス
委 員	松尾 敏正	一般社団法人コミュニティデザイン 代表
委 員	松崎 博子	就実大学人文科学部准教授（図書館学）
委 員	山本 信子	真庭市郡学校図書館協議会長（八束小学校長）

◆ 委員からのひとこと

策定委員会において、ご議論、ご検討をいただいた委員の皆さんからコメントをいただきました。

嶋田会長	さまざまな立場の9名の委員が、真庭市の図書館のこれからの展望について「自分たちごと」として語り合いました。「図書館そだて会議」の声も聴きながら、「自分そだて」「まち育て」を支える図書館となることを期待しています。
近藤副会長	学校図書館と市立図書館がつながることで、子どもの学び支援の可能性が大きく広がっていくと期待しています。図書館の在り方について協議する時間は、未来への希望を語り合う時間であったと感じています。参加のチャンスをいただいたことに感謝しています。
井原委員	この会議に真庭市園長会の代表として参加させていただきとても勉強になりました。幼稚園・こども園・保育園は読み聞かせボランティアの方に来園いただきたくさんの絵本に触れ合うことができます。図書館とつながり、絵本を通じて図書館に行ってみたいと思えるこども、親支援の手助けにつなげていきたいと思います。
大岩委員	そだて会議に参加しながら策定委員も務めさせていただきました。本どころか「知の拠点」のみならず「ヒトモノコトのデータバンク」を目指す図書館構想！攻めの5年計画への参画、今から楽しみです◎

杉浦委員	計画策定に関わって下さった皆様に御礼申し上げます。ウィズコロナ、デジタルなど多様化する時代の要請に応える、真庭市らしい、真庭市にしか出来ないオンリーワンの計画を誇りに思います。ありがとうございました。
長綱委員	この計画の完成がゴールではなく、障害を持たれた方を含む市民全体に相手に合わせた形で計画が広がり、一人ひとりが計画の意味を知った上で市立図書館のオーナーとなれますように。
松尾委員	この度は、図書館の未来を考える委員に選出していただき感謝いたします。まちづくりと図書館の親和性は必然であり、市民が気軽に立ち寄れて知識の共有ができる最善なる場所であること。そして、誰もが「知る権利」を行使すべき場所であることをさらに周知すべきと実感しました。
松崎委員	この計画に示されたアクションプランに従い、「5つの柱」に沿って図書館の使命を果たし続けますように、真庭市民のみなさまから支持される、唯一無二の地域性溢れる図書館となりますように願っております。
山本委員	学校図書館と公共図書館を改めて見直す機会をいただいたことに感謝しています。それぞれの役割を果たしながらも連携をしていくことの大切さを痛感しました。さまざまな立場の方の意見に明るい未来を感じるとともに自分自身の学びとなりました。ありがとうございました。

3 検討過程

2020年9月17日(木)	第1回図書館そだて会議 蒜山図書館
9月23日(水)	第1回図書館そだて会議 北房図書館
9月24日(木)	第1回図書館そだて会議 美甘図書館
9月24日(木)	第1回図書館そだて会議 久世図書館
9月25日(金)	第1回図書館そだて会議 湯原図書館
9月25日(金)	第1回図書館そだて会議 落合図書館
9月26日(土)	第1回図書館そだて会議 中央図書館
9月27日(日)	第1回真庭市図書館基本計画策定委員会 <ul style="list-style-type: none"> 策定委員委任、会長、副会長選出 新基本計画策定に向けての手順等の確認 従来構想、計画の振り返り 第1回図書館そだて会議での意見、提起された問題の整理等
11月18日(水)	第2回真庭市図書館基本計画策定委員会 <ul style="list-style-type: none"> 第1回そだて会議での意見、提起された問題の検証 計画に盛り込むべき項目について 新図書館基本計画の大きな方向性について 各種統計数値等に基づく分析、評価について
12月2日(水)	第2回図書館そだて会議 蒜山図書館
12月9日(水)	第2回図書館そだて会議 美甘図書館
12月10日(木)	第2回図書館そだて会議 久世図書館
12月18日(金)	第2回図書館そだて会議 落合図書館
12月20日(日)	第2回図書館そだて会議 北房図書館
2021年1月14日(木)	第2回図書館そだて会議 湯原図書館
1月16日(土)	第2回図書館そだて会議 中央図書館
2月4日(木)	第3回真庭市図書館基本計画策定委員会 <ul style="list-style-type: none"> 第2回そだて会議の内容や意見について 新図書館基本計画素案について
3月2日(火)	真庭市議会文教厚生常任委員会 中間報告
3月10日(水)	第4回真庭市図書館基本計画策定委員会 <ul style="list-style-type: none"> (仮称)図書館みらい計画素案について
4月1日(木)～30日(金)	パブリックコメント実施
5月21日(金)	教育委員会の議決を経て決定

4 図書館そだて会議レポート

令和 2(2020)年 9 月と 12 月から令和 3(2021)年 1 月にかけて市内全館で図書館そだて会議を 2 回開催しました。図書館への思いや、図書館でやってみたいこと、やっていきたいこと等を話し合いました。図書館そだて会議の様子は、図書館ホームページに「図書館そだて中」という特設コーナーをつくり、市民にお知らせしていききました。

【概要】

第 1 回図書館そだて会議	
内容	<ul style="list-style-type: none">① 図書館内見学ツアー② 開催館以外の図書館の紹介スライド上映③ グループディスカッション <p>【テーマ】</p> <p>これまでの図書館の取り組みをどう思うか、これからどうなってほしいか、そのためにできることは何か</p> <ul style="list-style-type: none">④ 中央図書館長によるプレゼンテーション <p>「これから皆さんと進めてゆきたいこと」</p>

詳細は 48 ページ～

第 2 回図書館そだて会議	
内容	<ul style="list-style-type: none">① 第 1 回図書館そだて会議の内容報告② 図書館基本計画策定委員会での検討内容の報告③ 参加者と図書館長、司書とのディスカッション <p>【テーマ】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 第 1 回目のそだて会議で出たアイデアのうち図書館でやってみたこと・ これから図書館でやりたいこと、図書館と一緒にやってみたいこと、どんな図書館にそだてて行きたいか等

詳細は 63 ページ～

真庭市 第 1 回図書館そだて会議レポート

- 蒜山図書館 《日時》2020 年 9 月 17 日(木) 午後 7 時～ 《参加人数》13 名
- 北房図書館 《日時》2020 年 9 月 23 日(水) 午後 6 時～ 《参加人数》6 名
- 美甘図書館 《日時》2020 年 9 月 24 日(木) 午後 2 時～ 《参加人数》9 名
- 久世図書館 《日時》2020 年 9 月 24 日(木) 午後 7 時～ 《参加人数》8 名
- 湯原図書館 《日時》2020 年 9 月 25 日(金) 午後 1 時～ 《参加人数》3 名
- 落合図書館 《日時》2020 年 9 月 25 日(金) 午後 5 時～ 《参加人数》10 名
- 中央図書館 《日時》2020 年 9 月 26 日(土) 午後 2 時 30 分～《参加人数》8 名

7 館計 57 名

全体の考察

真庭市全 7 図書館で実施した「図書館そだて会議」で出た多様な意見を基に、今後真庭市図書館の役割や将来像として求められる要素を抽出。真庭市市民が図書館で実現したいと考えること、図書館に求めるものを整理・分析し、「新真庭市図書館基本計画」に反映していく。全館で共通する意見と、地域特性による地区館ならではの意見も見られたため、真庭市立図書館にもとめられていること、中央図書館としての役割、各地区館の役割、という 3 段階で内容を整理した。

真庭市立図書館にもとめられていること

- 子ども（とその保護者）や高齢者の読書や交流の場づくり
- 地域住民の顔が見える場づくり
- 郷土資料の保全・地域の情報発信
- 全 7 館の連携と、各館を窓口とした広い世界とのネットワーク

中央図書館としての役割

新たに整備された中央図書館として、地区図書館との連携を牽引していく司令塔としての役割を担っていくことが重要であると考え。地区館で取り組み実績や、抱えている課題を吸い上げ、全館で共有することで全体に波及させていくことが必要である。そのためにも、イベントや展示企画の巡回等、情報を連動させる仕組みづくりも検討していく。地区館だけでなく、学校図書館等地域全体との連携の窓口として機能することを目指す。また、蔵書数の格差についての意見が複数館から出ていたので、選書方法の見直しや蔵書の巡回等も検討していく必要があると考える。

各地区館の役割

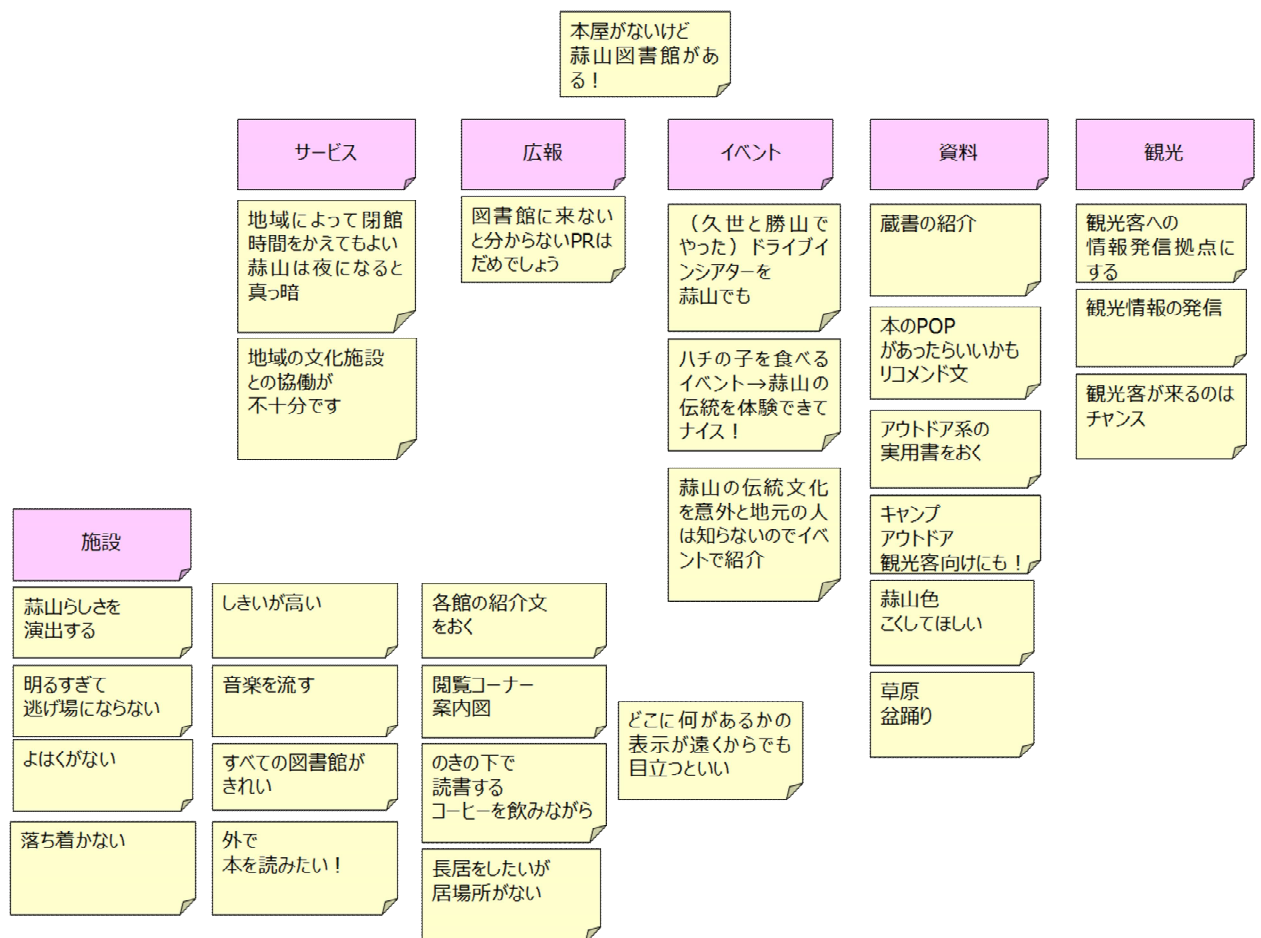
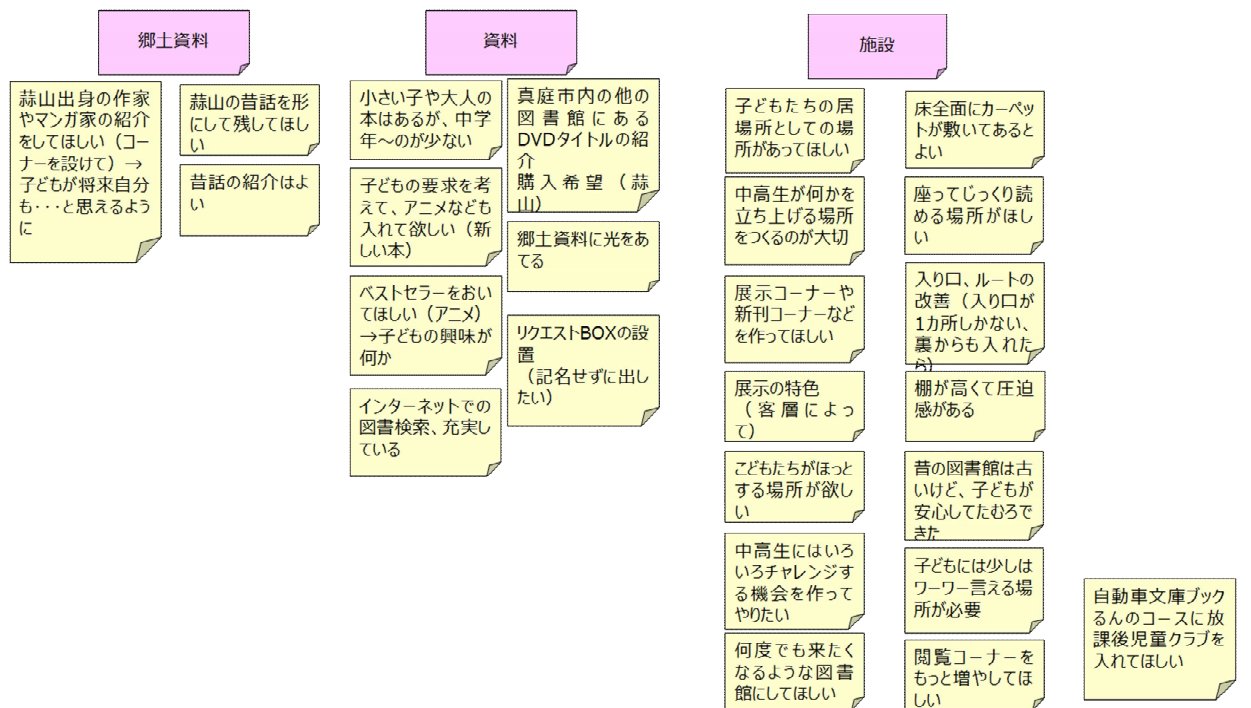
限られた人員での運営体制であるからこそ、中央図書館、各地区館と連携し、レファレンス等、図書館サービスの質を維持することが求められる。また地区館として、郷土資料等、地域の情報の収集、整理、保全をし、中央図書館で集約、広く情報発信ができるようにする。また、地域の歴史や産業、観光資源に着目し、その地域の魅力を伝える役割も今後期待される

各図書館での会議概要・要点整理

【蒜山図書館】

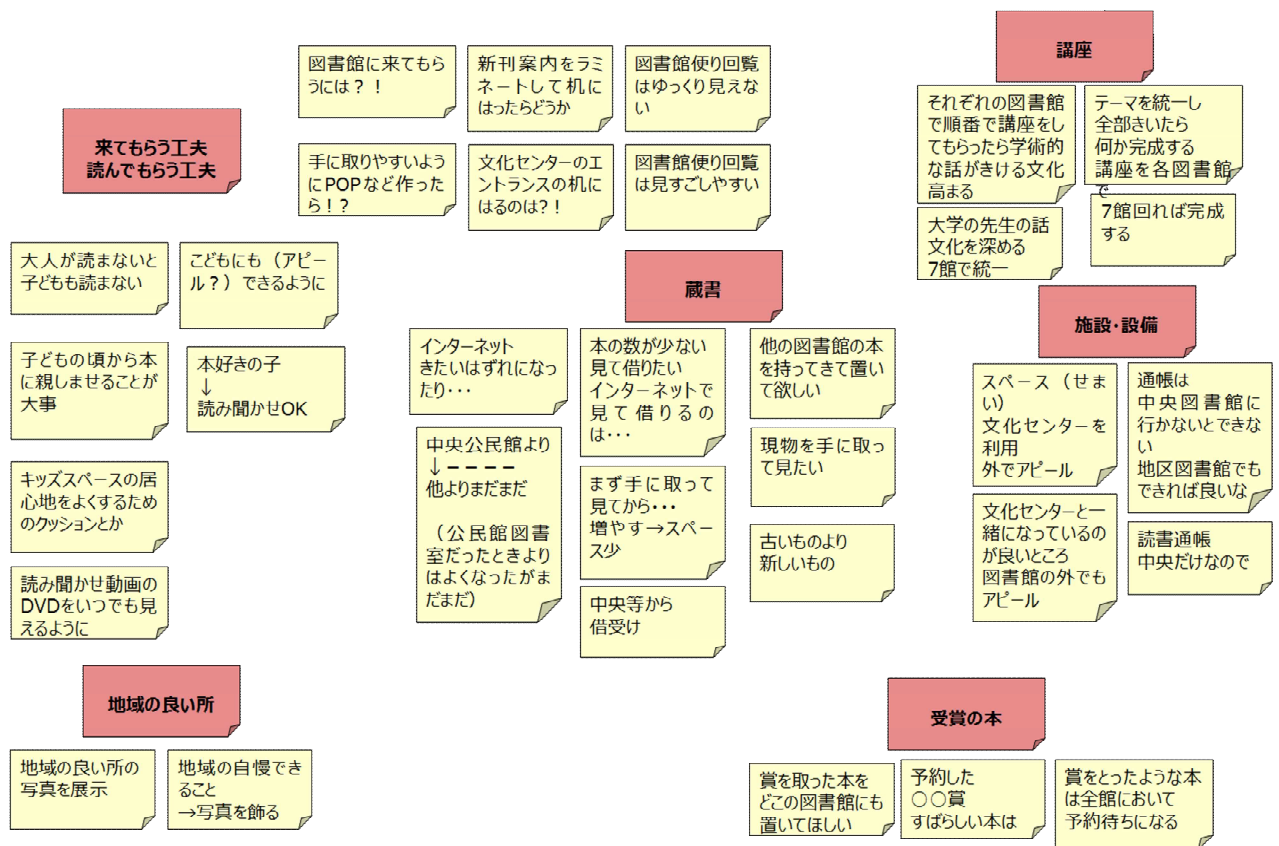
1. 「居場所」としての図書館を求める。本の貸出だけでなく、長時間滞在できる居心地の良さが求められている
2. 子ども、中高生にとっても有意義な場所が必要とされている。子どもが安心して過ごせる場所が減少しており、図書館にその役割を求めている
3. 地元の語りの会との連携や、郷土資料の保全や活用への意識が強い。市内のほかの地域のことも知りたい

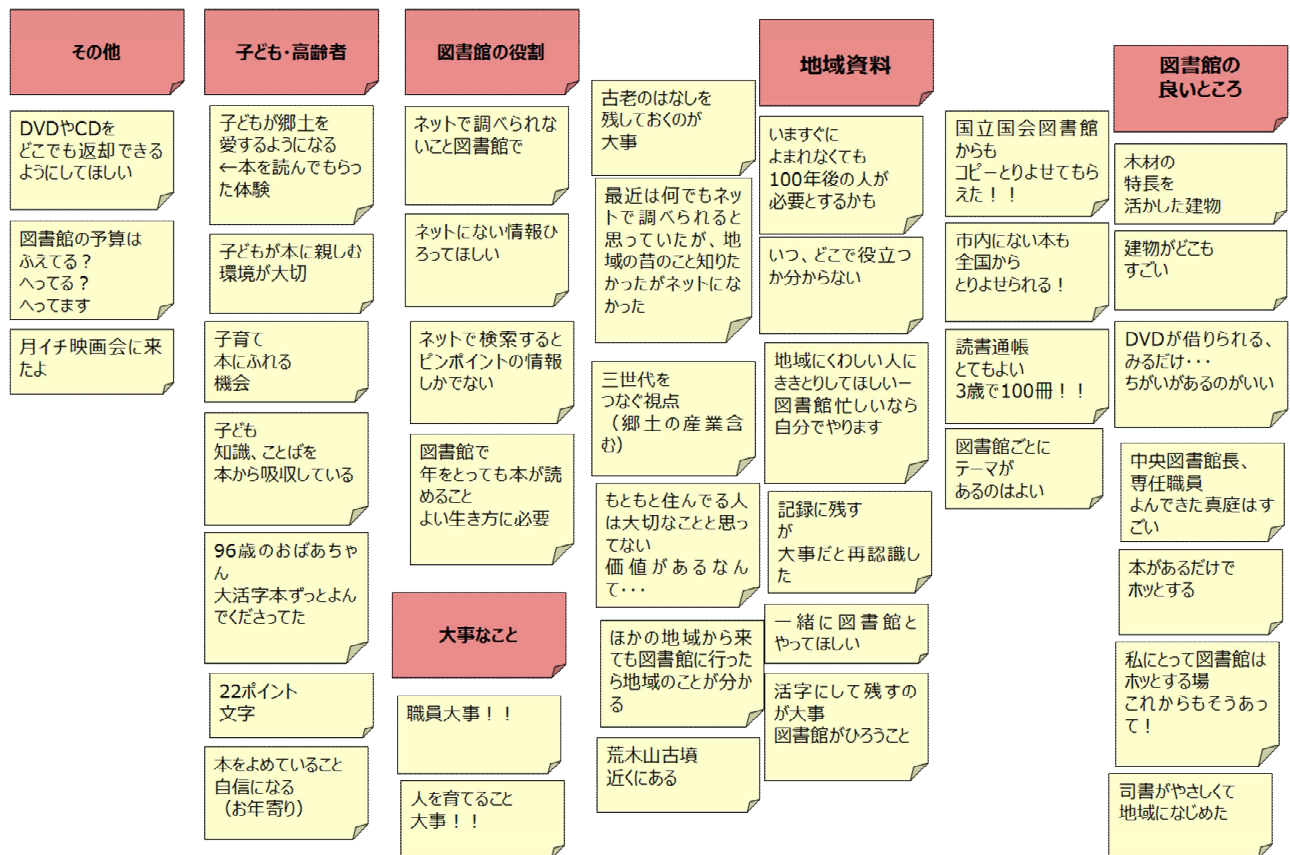
広報	地域の施設等との連携	イベント	資料	施設
来てみないと何があるかわからない HPは？	博物館とのさらなる連携	独自イベントが少ない というか、ない 民話だけでは… 語りの会におんぶにだっこ	“語り”で蒜山の方 言が残っていくとい いなー！	図書館の楽しい雰 囲気をもっとほしい 美甘みtainな飾りつ け
「サタディインフォ メーション」 での紹介 →蒜山の人が出て くる頻度多くして	博物館や津黒との 連携→形だけ 図書館発の発案が ほしい	“語り”を聴きたいと 思うが、なかなか参 加できない…諸事 情…	本以外の地域文化 についての関心 が薄い→口承・世 間話・歴史の話も 地域の文芸	おちつく閲覧室がな い 玄関ロビーのソファ 活用 →いったん貸出手 続きをしないといけ ないのはおしい
図書館だより以外 の発信が弱い →イベント、語りの 会、メディアの活用 →「サタディインフォ メーション」	博物館に本がある ことを知られていな い		図書館の本は借り 物だから気は遣う …汚せない	声がとりやすいの で職員間の会話 (とくに小言)が 伝わりやすく、気 になる
	図書館カードの多 機能化 図書館 文化施設 観光施設 利用 ポイント		語りの会 収録化 アーカイブ化 いつでも図書館で 公開できるように	コーヒーコーナーの 設置
			蒜山の昔話(歌) 録音して保管を 英語版もあるといい	蒜山の図書館なの だから シリゲや大山、三座 の絵など掛けてみて は
			蒜山的美甘栄枝さ ん田植唄とか 貴重な資料の収集 をしていただけない かな	南のほうの 図書館がよすぎる



【北房図書館】

1. ネット時代における図書館の役割を強く意識し、特に地域資料の保全の重要性を認識している
2. 司書や職員等人材育成の重要性をあげており、司書との関係性を意識していることが伺える
3. 子どもの読書活動のためにも、本に触れられる環境づくりを必要としている
4. 高齢者の読書の大切さにも着目
5. 資料運用、蔵書活用の工夫。7館、市域を越えた図書館ネットワークの活用





後日いただいた意見

日常性を大切にする視点をこれまで通り維持してほしい。

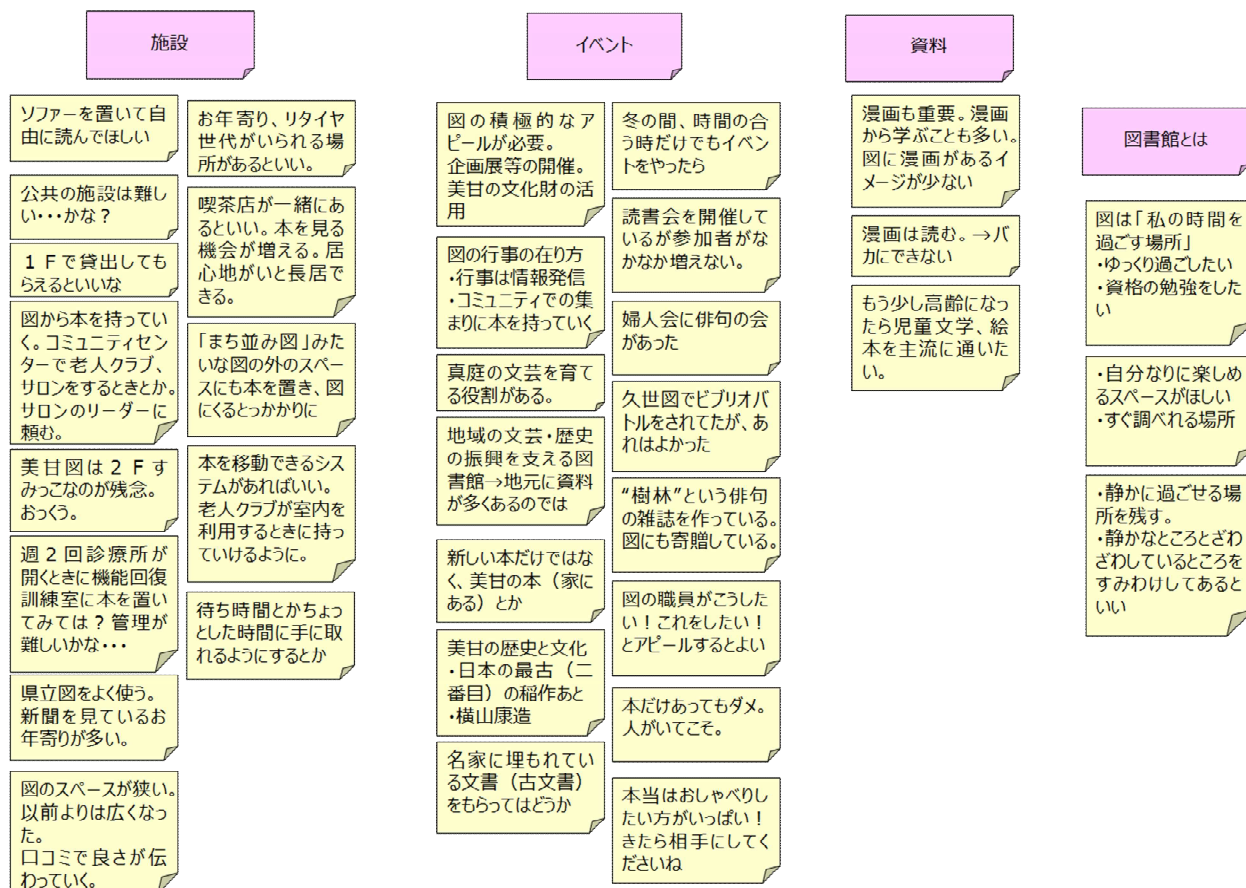
- ・図書館でこんな人がこんなことを書いているのかと考え本を手取るのは至福の時間
- ・図書館で調べものをしていて国会図書館から資料を取り寄せてもらったことがある。地方にいてもいつでもこうしたことができるのはうれしいこと
- ・本の感想など司書さんと話ができるのもありがたい
- ・年齢を重ねても学続けることをあきらめないために、大活字本の種類と数を増やしてほしい

日常が豊かであることは、ささやかでも文化だと思う

【美甘図書館】

1. 図書館のイメージが閉鎖的で敷居が高いため、まずは誰でも入りやすい場所にしたい
2. 外（地域の集まりだけでなく、振興局内にも）へ出向いていくことも必要
3. 久世のようなイベントの開催の希望等、人のおしゃべりや交流を図書館に求めている
4. ぶっくるんの利用者が少なく活用されていない。図書館に行きづらい人に本を届ける工夫が必要
5. 図書館へのイメージの更新が必要。マンガや多様なジャンルの蔵書があることを知らせる
6. 住民の書斎のような場所も必要とされている

ブックるん	子育て	イメージ	美甘の特徴
ブックるんもったいない...	子育て中本に助けられてた。家族中で子どもに読んでやった	一度図に来ればイメージが変わる。	美甘は農業。本を読む習慣がない。時間がない。
ブックるんがきている場所はいくことがしんどい(それなら美甘図書館にこれる)	(主任児童委員をしている) 子育て中の保護者にも絵本や図書館をすすめているが、忙しい、難しい。	読書に対する意識を変えていく。図書館に足を運ぶことを何とか考えてほしい。図書館は冷たいイメージがある。	美甘は農業が忙しく読書をする時間がない。
消防署前ブックるんが来ていたが、客がいなかった	自分の生活スタイルの中に図書館の存在が大きかった。 子供の成長に連れて本の存在があった。 子どもの生活にもいつも本があった	敷居が高い。	畑をしてると夏は図に来れない。寒くなれば来れる。
地区の集会等の際に本を持っていくことができるか ブックるんの場所に行くのは不便	借りた本を破ったら困るというお母さんが多い	地域での図書館のイメージ。美甘は敷居が高い。これをいかに低くするか。→本を身近にする。	図に来る＝なまけていと思われる。 農業が忙しいため
美甘小にBMがくるといい。本を読む習慣がつくと思う	小さな子供のために絵本の充実をしてほしい。 子育て世代へのカードの普及をお願いしたい	図書館は誰のもの？地域の人のものである。敷居を低くすることが重要である。	いかに美甘の人が図になじんでくれるか考えたい
図書バスの利用が少ない→人のいるところにバスを！	大きくないと親に話さなくなるけど、本に助けてもらっているようだ	内容の充実以前に図に足を向けることから	連れてきてもらわないと来れないお年寄りも多い。
ブックるんの利用が少ない。若い人、子供はすんなり図書館へ行けるが、お年寄りの方への対応をなんとかしてほしい	その人の力になる。子どもにとって絵本があることは重要。だが、図で借りることがなかなかできない。	昔の図とは違うということを伝えてほしい	グランドゴルフしている人たちはいる。その時間を図に来てもらうといいのに
ブックるんが来る場所に行ける人は図書館へも行ける。図書館のほうから何かを発信して集客することが必要		高梁市の図がすごいといわれて見に行ったらがすごくなかった	普段生活の中で読書の時間をとるのが難しい。 何かのついでに本が読める環境がほしい



【久世図書館】

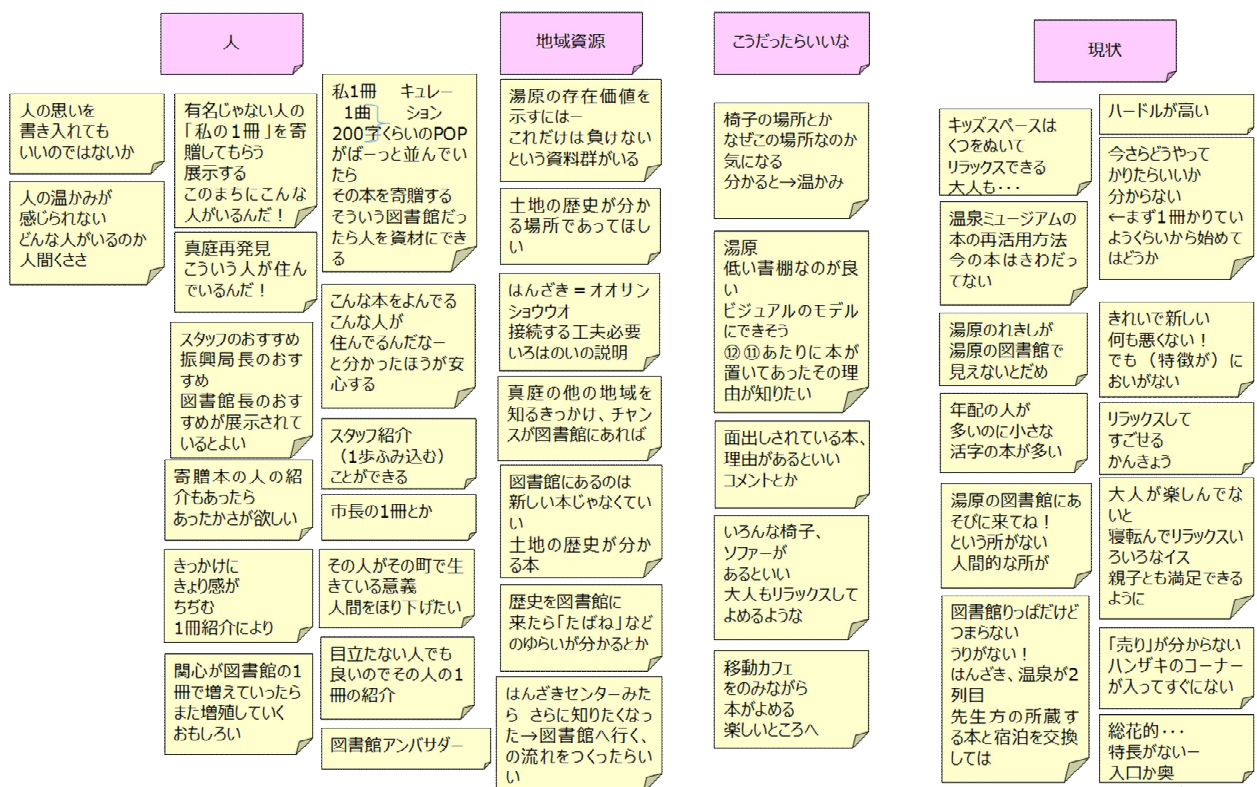
1. 以前は中央図書館の役割を担っていたからこそ、中央図書館との比較や、7 館の図書館への意識が高い
2. 子どもがのびのびと楽しく利用できるような空間を求めている。子どもに限らず、大人にとっても静かすぎるのがストレスになっており、人とのコミュニケーションが楽しめるような図書館になってほしいという意向が見られる

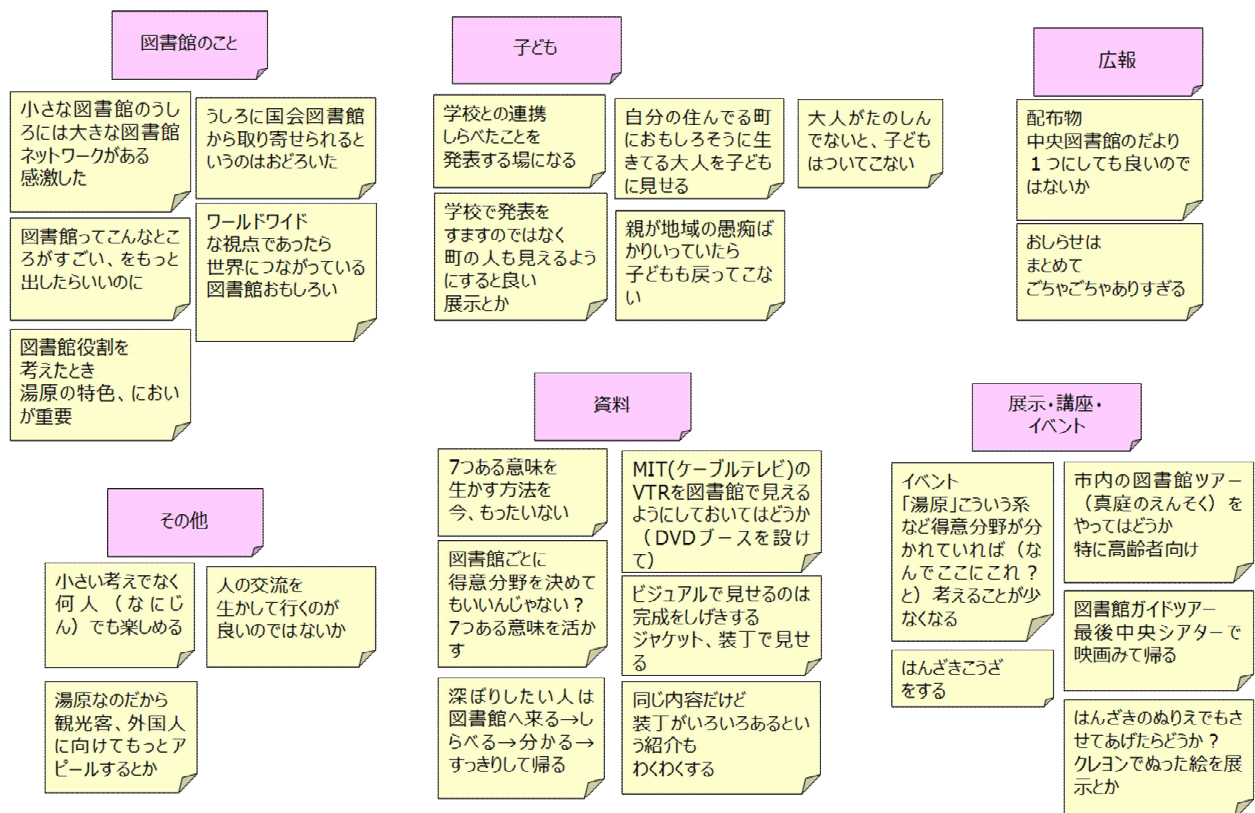
サービス	学校図書館		7 図書館	中央図書館
スーパーで返却できるようにして欲しい	学校図書館で「静かにしましょう」と言われすぎなんじゃない？	7 館ではじめて図書館	地域の人物資源を把握し活用する	中央図書館は何でもできる
自分がやっていること	中学のとき学校図書館が好きだった。司書の先生とのおしゃべりが楽しかった	ノウハウの共有	美甘の家庭園芸おもしろい気軽に行ける	中央図書館のトイレの傾斜でつまずく
毎晩読み聞かせしている	学校の図書館の記憶 真ん中にピックアップがあった		湯原も箱は図書館らしくなった、本はまだまだ空気があった	中央図書館をつくったら他はつぶれると言われたことがありびっくりした
毎週 20 冊借りて寝る前に読み聞かせ	保健室のように図書館に行っていた。本もだけど人か？		昔の勝山図書館が好きだった、昔の森山図書館も	まち並みを歩いて中央図書館に行くのが好き
その他	学校・公民館 e t c. との連携をどうするのか？	市外の図書館	昔の勝山図書館近くの子も多かったが気にならない、自然にできる雰囲気	活字きらい、読まないけど、入るのはワクワク、大きい窓のところでソファに座ってコーヒー飲みながら読んでいる自分が好き
自分は図書館に入るとトイレに行きたくなる。なぜ？		玉野の図書館良い	図書館の利用者は減っている？勝山は学生多い	開館前に行列ができることがある
市としてこういう計画して行こうという考えはあるか？		玉野ワンフロア仕切って色々コーナーになっている	イベントの数違いすぎる 各館全てに読書手帳設備を！	キッズスペース別なのがいい

	音・BGM	久世図書館	蔵書	司書の役割とは？	図書館とは？
自分の動きを気にされているような気がする。音	なぜ図書館が好きになれないか？ 静かにしないといけない。無音・迷惑気になる	入り口の方に机があり人が多く落ち着かない。入り口に絵本コーナー、奥を閲覧机にしては？	久世はビジネス書が少ないが、リクエストで取り寄せてもらえるのでOK	司書が図書館の雰囲気をつくる	本好きなのに図書館に行かないのはなぜだろう
音楽を流す時、時間スペースを分ける	少し音楽がながれている方が良い 他の人の音がかえって気にならない	子どものスペースと完全に分かれていないのでどうすれば良いか。お話し室のこと知られていない。	ここにある本、あっちにある本、使いわけている	司書の役割とは、来てくれる人とのつながりを作る	図書館の機能は様々、それぞれに合ったゾーニングや環境づくり
しゃべっても良い図書館がいい	時間を決めておしゃべりしても良い時間、静かにする時間、音楽を流す時間つく？	子どものコーナーが、A Vブース付近にあれば落ち着く。模様替えしてみても	目的の本を借りたら長居はしない	来館者とのつながりづくり大切	図書館はコ・ラーニングスペースを目指しては？
しゃべれる日を作る	子どもを注意したくない。楽しく本を選びたい	限られたスペース上手にシェアして使うしかない	大型絵本楽しみ	新しい図書館になって司書に声をかけにくい	自習だけに来ても良いのですね
しゃべりながら本を探す、楽しく会話しながらできる時間が欲しい	静かにしなければいけないイメージが強い	久世の配架ずっと変わらず	全部マンガにして欲しい	下を向いて忙しそうにしている	利用してもらう質が大切
	ワンフロアの図書館で子どもの声どうしたら良いか親も困る	久世はエスバスの職員だが、他の図書館と競い合うより協力しあって		忙しい原因は何だろう	こっちに向かって来てくれる図書館だった、今はあれ？
				コンシェルジュ的な人がいたら	
				レファレンス、これを調べたいという欲求に応える	

【湯原図書館】

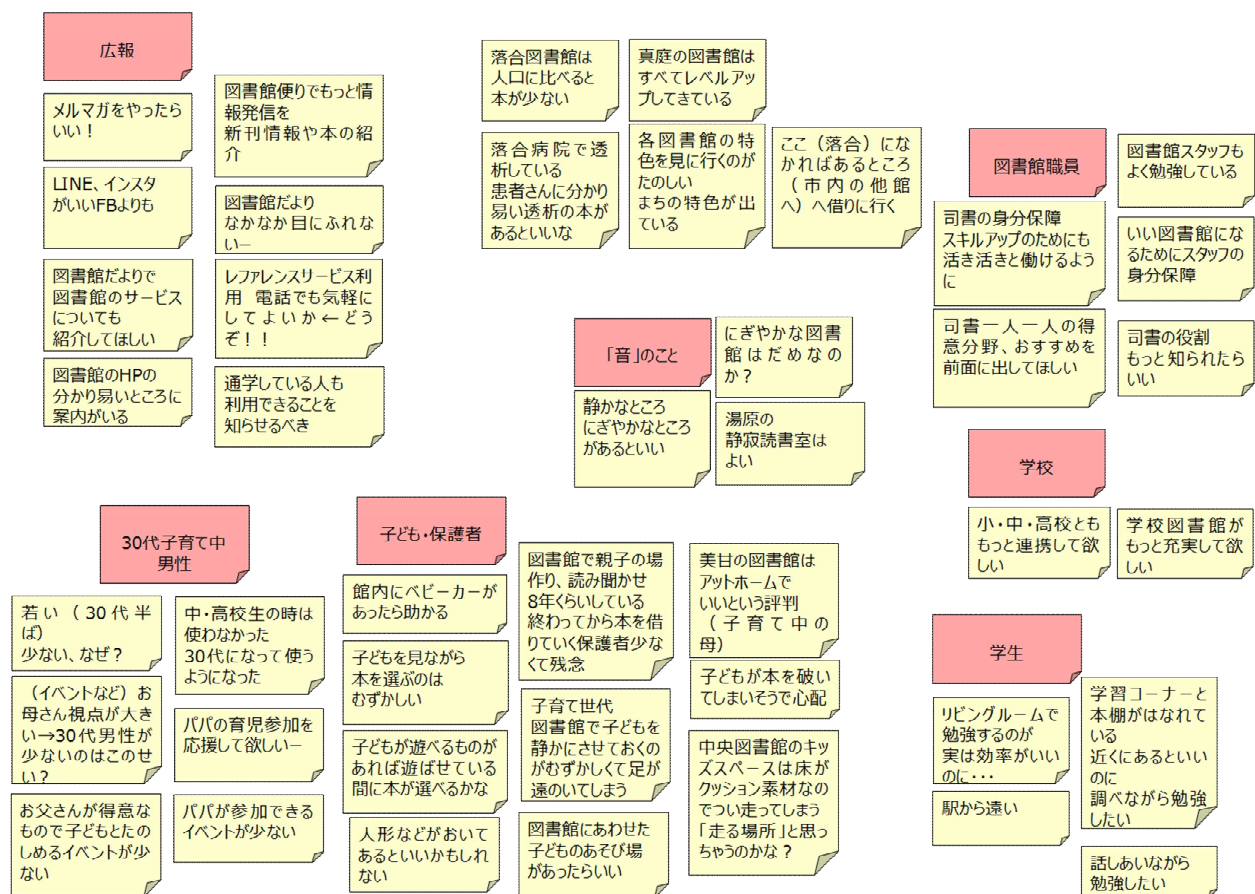
1. 半年前にリニューアルしたばかりなので、新しくきれいだが特徴がない、敷居が高いという意識がみられる
2. 人との交流や、人間味のあるサービスを求める傾向にある。
3. 観光地として、図書館も活用し外部の人を呼び込みたい、湯原の特徴をもっと打ち出していきたいという意識がみられる
4. 図書館員が当たり前と考えていることをアピールする必要あり 例) 図書館での本の借り方。図書館間ネットワーク
5. 温泉街とのタイアップの工夫





【落合図書館】

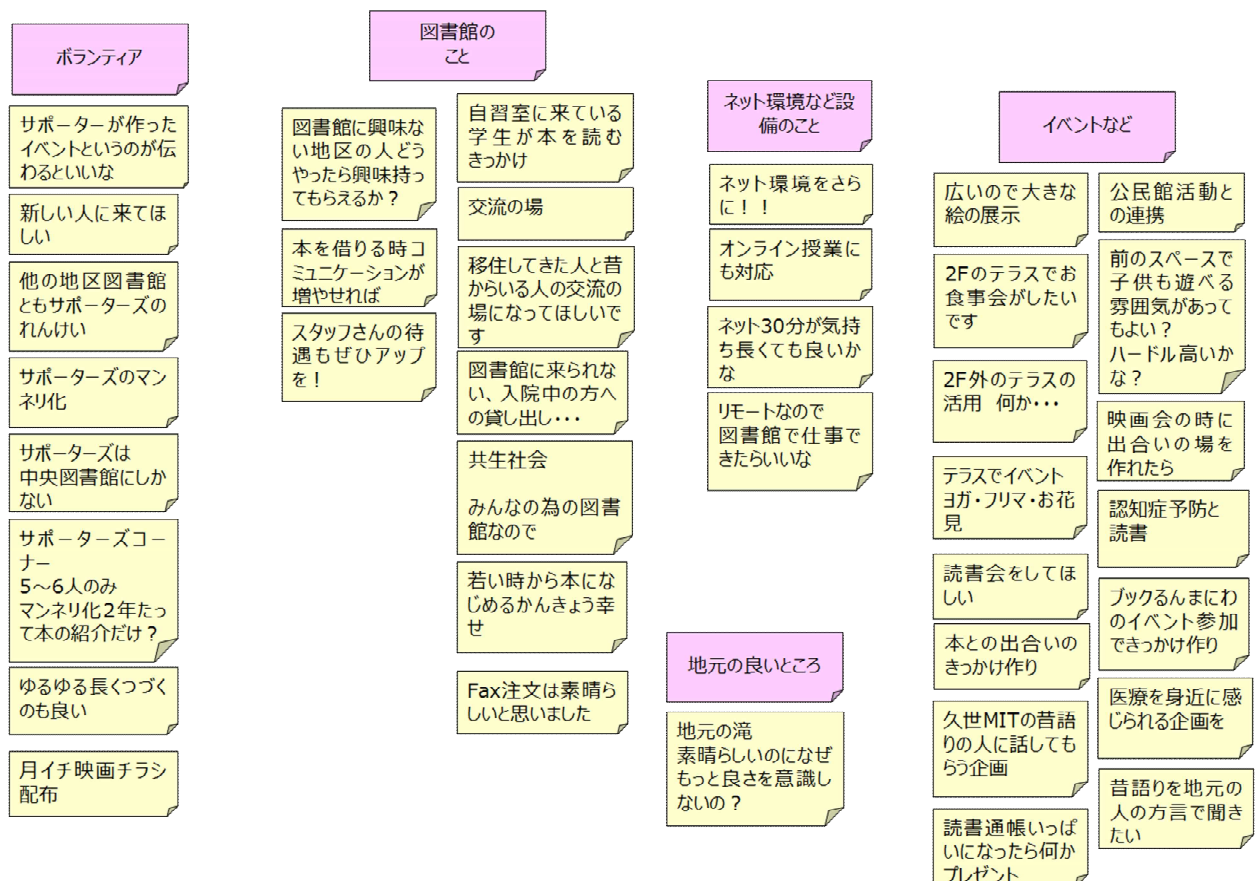
1. 子連れでの図書館利用のハードルの高さや、お父さんも参加できるイベントが少ない等、子育て世代の目線での意見が目立つ
2. 蔵書の少なさを指摘しており、中央図書館や他館との連携が必要
3. 学校図書館との連携を求める意見がみられ、現状把握が必要
4. 図書館の「にぎやかさ」を考える必要がある（全館に共通）

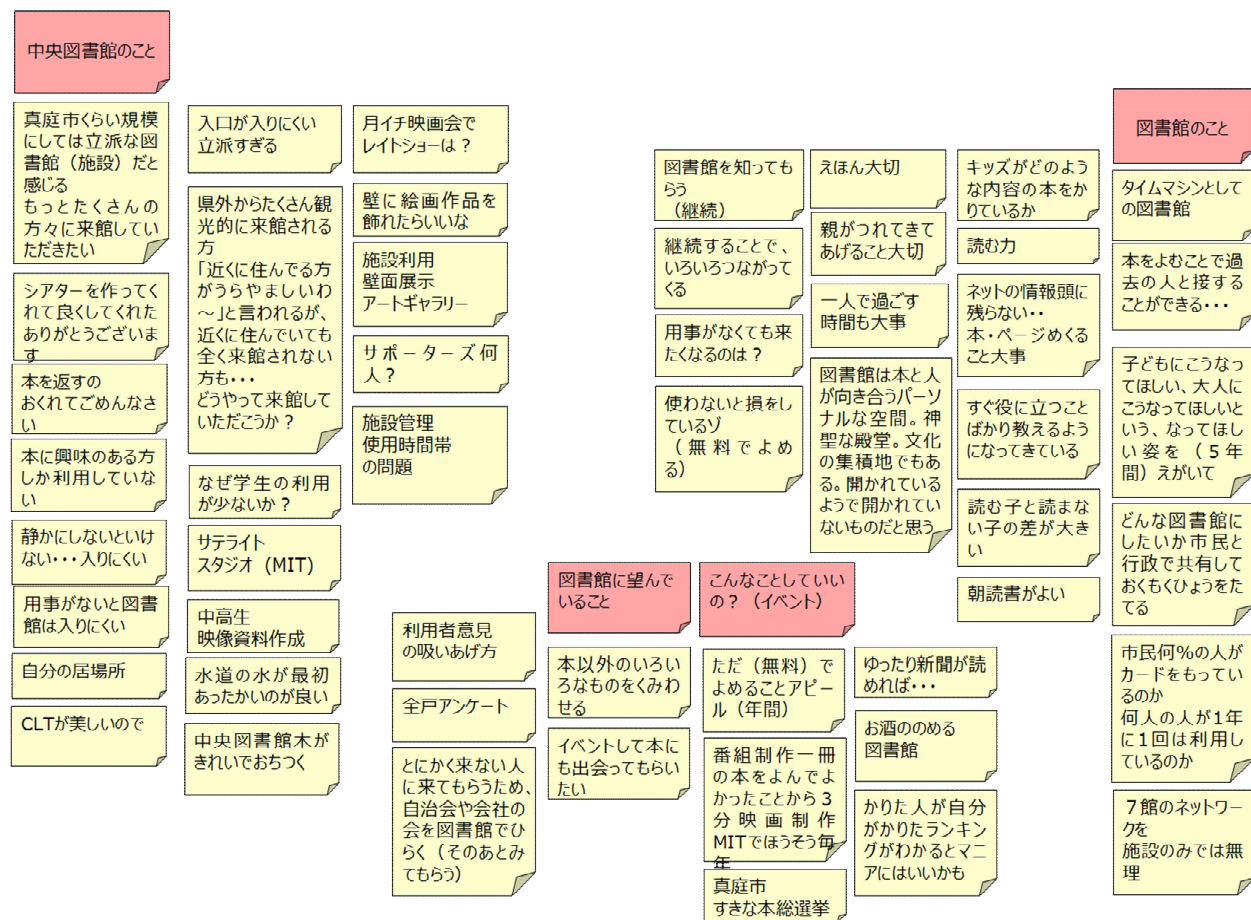


	蔵書	施設	サービス	イベント	P R 方法
本の表紙が表になっているから興味を引く本を見つけられると思いました	県立より新刊が入るのが遅い	キッズルーム お母さんが気を遣うのではないかな	コピーサービスのことが知らなかった 図書館では著作権法による制限あり 振興局窓口では何でもOK	子どもがあつまりにくい 図書館でイベントしてても両親が興味を持って連れてきてくれないとハードル高い 大人が楽しいから子どもを連れてくるくらいでないと	図書館に行くきっかけ作り大切
中央の本を巡回でまわして手に取ってみたい	健康子育ての本の展示を児童書のそばに	絵本の棚が少し低いのでは？	閉館時間を遅くしていただけたら30代にはありがたい	福袋	図書館の良いところを今日始めて知っていききたいと思った→PRしてみたら良いのではないか
閉架の本を見てみたい	(案内の)字の大きさ 病気がみえるシリーズなど看護の本があるといい	視聴覚室で良く仕事で使っている時に電源が近くに欲しい	気にならないBGM(ボサノバ)くらいは良いのでは？ 学習室は静かがいい	生涯学習や公民館とコラボのプログラムイベントを定番にするのもアリかも？	子どもたちのお父さんお母さんにもっと興味を持ってもらえるように
もっと表紙の見える置き方にしてほしい	落合には看護・医療の本あったが真庭で多い病気の本を重点的に集めるとか	学習スペースをもう少し広くしてもらいたいと思います	インターネット検索で表紙が見える方がイメージしやすい	コロナが終わったら生涯学習へ行きたい	本の取り寄せできることをもっとPRすると良い
学校の連携で図書館の本をまわしてあげると良い	本が思っていたより少なかった	学習スペースで勉強していて分からないことを本で調べたい			
図書館と学校の連携	寺社が多いので宗教の本(仏教・神道)の特集もたまにしてほしい				

【中央図書館】

1. せっかく立派な図書館ができたので、もっと地元の人に来て活用してもらいたい、そのためのきっかけ作りの必要性を感じている
2. 2階のテラスや、正面口前のスペース等、設備が整っているのに活用できていない、場所を使って、読書・本に限らず色々なことをやってみたいという意識がみられる
3. 開館準備時には盛り上がっていたサポーターズの活動の停滞感が見られる。ゆるく長く続けられるような仕組みづくりが必要
4. ネット環境の整備が、新しい利用者開拓につながるのではないかという意見がみられた
5. 市民のアイデアを受け入れること。トライ＆エラーでも良い。すぐに役立たなくてもよいという視点





後日いただいた意見

図書館で本を
作りたい

図書館をカルチャーの
発信地と捉えたと何で
もできそう

「図書館と」「図書館
で」いろんなおもしろい
ことをやっていきたい

以上

真庭市 第2回図書館そだて会議レポート

- 蒜山図書館 《日時》2020年12月2日(水) 午後7時～ 《参加人数》14名
- 美甘図書館 《日時》2020年12月9日(水) 午後2時～ 《参加人数》3名
- 久世図書館 《日時》2020年12月10日(木) 午後7時～ 《参加人数》8名
- 落合図書館 《日時》2020年12月18日(金) 午後4時～ 《参加人数》8名
- 北房図書館 《日時》2020年12月20日(日) 午前10時～ 《参加人数》8名
- 湯原図書館 《日時》2021年1月14日(木) 午後3時～ 《参加人数》3名
- 中央図書館 《日時》2021年1月16日(土) 午後2時～ 《参加人数》9名

7館計 53名

第2回目はディスカッションの内容をホワイトボードで共有しながらすすめました。

三 十 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百

美甘田をこゝへばふにこゝいほ(こゝいー)
こゝう 意見をいふにこゝいほ(こゝいー)

「不知何者？」夏休廿二日。便之と云ふ。

「学校団」→学校司書、今和全校(毎朝「めいしやう」)

古い本が、
多量にある。

美甘中：希望した本が可成り出た。
くろく、→田舎にはなれていけぬとも来はぬといふ。

[illegible]

。まず足元はにんぞうえんたら、「文心集」とのちに田舎語集とある。

[illegible]

美甘圖書館
圖書館
會議

wifiもO.K. (7-11)
「小学見学教室」も取りこます。
こども
毎十分ごとに30分中40分は待つ

美甘田は、コンポスト・肥料に利用。
11月3日・高倉。

016-16:30あたりで"日暮山"で本をみた。
中学生対象。壇を設定。
で、3rd-15C.とか。

おめらでいいいといふに(やてま)
さほしといふに(うた)はうかい!!
豊城に3/就いてせう...
みづ

○2Fと1Fに職員がいる。^{ボク}
何か行事や、あまりかある0時^{ボク}に1Fオナと

① 本とあし「バ」」「普通読、(1) 初版の、めいどにたか
・「ふ、さとまり」に「さくらん果てよ!」文化屋とい
→ 元主幹の、まじりけいも活字化可能!!

。落合田あり。土地は又シ。

ちていく。

9.4 4.11.30

人から入る
入るから出る
事の充実

今あるものも、
もっと活用したい。

7 金館の蔵書をいかに活用する。

ネットからがよいと、金とめんたい……;

高台比率
5/100 = 5%
建物の2.5%の時
控除が出来る

★ 振興局を自由にせよといふ。

$\{H\}$ に集約される

この部屋には使えず。
タビ (平屋梁上)

障がいの西子
子どもを大人も
便「易い」因に!!

圖書館會議

食書

[illegible]

2111-14226

館内飾りつけ

2024/11/22

2024.11.12. 館内飾りつけ

[illegible]

館内食料つけ

OPJ、α(β)αエロリスト。

2024.11.22. 館内 飾りつけ 0P25

2024年11月20日

20281211ニエ
館内利用して
open-airization.
房図

2024/11/22

2022年11月22日

2028 (21112)

2024/11/22

2022年11月22日

2028 (21112)

2024/11/22

2022年11月22日

2028 (21112)

2024/11/22

2022年11月22日

2028 (21112)

2021.1.16(土) 14:00~

図書館で会議

① 中央図書館

Free Wifi

Do spot

真庭川-ワグ

従来計画めざす田像

① 子どもの成長に役立つ図書館

② トータルに役立つ

③ 暮らしに役立つ

④ 地域おこし・まちづくりに役立つ

⑤ 文化に振興に役立つ



これらをベースにあらたな未来像を

描く

全体レベルアップ (田のスケールアップ性)

全画に出していく

人か大暮

10月10日会議で

出た意見や意見

ネット環境を改善

① インスタグラムアカウントと連携

「真庭市立図書館」

② キッズテラス・活用

11/27 フォルダコンサート&ムービー

③ サポートセンターの展示

やれたらいいかな

④ 映像・中高生

⑤ キッズテラスでぬくりにできる

ようにしたい

⑥ 7Dで減らしたい

開放的... 机椅子出し

→ レジシート・きもの、ズボン

系非でせん、ヨガマステ

言葉かかやたらやうにふるかも

⑦ サポートセンターのお客さん

ふたりやびるのまっつが

から

⑧ シート... 年々

20:00~ 月曜日の夜

⑨ 月曜の夜に、話しを

映画 → 次の企画に

映画... 映画

映画... 映画

オンライン講座を

いっしょに見て、はな

Zoom... して

→ やり、お話し、と

やき... いい

⑩ 月曜の夜と司書の

お話し... 話し

→ サポートセンター

サポートセンター

7D... して

→ カン... 話し

話し... 話し

→ お話し... 話し

話し... 話し

話し... 話し

話し... 話し

話し... 話し

サポーターの
お返事

→ サポーターズ以外の人
書いほしい。誰か書いてほしい。
仲間にも読んでほしい。

→ 4月に新会合をいじり
ては、会合のついで...

◎ 司書がはしがける、さくわく、と
やめたりは、とどろき。

◎ 競争が激しいが、人口からカンター
が向かうところ。

◎ 家際不足を克服するが、好き。

◎ うちうち、コウキウ、サービス、とある。

◎ デジタルサイネージの役割... 知らぬわい...

◎ OPAC. 使いづらい...
◎ パワーポイント一冊、とどろき。
機器の使用、とどろき。

県教委に、
企業・NPO

◎ 田からの情報発信

◎ 貸出冊数の増加
も、利用も、
◎ 居場所施設

◎ 3月、とどろき、(県)読書、とどろき、
出版、とどろき、とどろき、

◎ オンライン、とどろき、とどろき、

◎ ネット、とどろき、とどろき、

◎ 排架、とどろき、とどろき、

◎ 小・中学校、とどろき、とどろき、

◎ 田、とどろき、とどろき、

◎ 田、とどろき、とどろき、

◎ 田、とどろき、とどろき、

◎ 田、とどろき、とどろき、

◎ 月、日、日... 子どろき、
キッズスペース、とどろき、
あ、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

◎ 子どろき、とどろき、とどろき、

真庭市図書館みらい計画

(真庭市図書館基本計画・子ども読書活動推進計画)

令和3年(2021)年5月

編集：真庭市立中央図書館 発行：真庭市教育委員会

真庭市勝山 53-1

電話：0867-44-2012