

令和5年度の重点取り組み予定・計画

R4年度					
	取組内容	進捗状況	改善すべき点(課題)	完了/継続	
1	(公立図書館としての存立基盤の整備) 利用者の新規開拓を目指す	着手	比較的高齢な方に向けて新行事を企画	図書館永遠の課題	ひとまず完了
	利用アンケートを実施し、安心して利用できるよう意見を聞く	着手	各行事では次回に向けてアンケートをとっている。その中で図書館全般についてのご意見を書く欄も設けている	意見を聞くだけでなくどう活かしていく	ひとまず完了
	空きスペースをつくり、閉架書庫スペースを確保する	着手	中央館へ津山朝日新聞移管完了 山陽新聞についても移管を希望するが、廃棄指示があれば考える 書籍も中央館へ移管を開始した	閉架書庫が少ない	継続
2	(子どもの学びへの能動的な貢献(読書活動推進)) 利用者の新規開拓を目指す	着手	新一年生への利用者カード配布が役立っている	図書館永遠の課題	ひとまず完了
	3	(地域資源の再評価と新たな価値の創出) 職員が地区内の情報に常にアンテナをはっておく	着手	利用者の方との雑談の中でネタを見つけていることがある	司書とコミュニケーションを取りたい人、そうでない人双方に配慮が必要
4	(知的探究に応えるコンテンツ戦略) MITの映像アーカイブの館内閲覧	未着手	MITより館内閲覧は難しいとの回答あり(権利関係により)	別の方法を考える	ひとまず完了
5	(市民が繋がる地域交流拠点創出) 図書館で音楽を楽しめる工夫を行う	着手	エスパス館内BGMが入口で聞こえ、奥に行くほど聞こえなくなるので、そこで会議で出た武雄図書館のようになっているのでこのままで良いのではないか?	1階のBGMが聞こえる	完了

R5年度の重点取り組み予定・計画 ((【そ】図書館そだて会議、【協】図書館協議会での意見・アイデア))				
柱	取組内容	進捗状況 (年度途中)	年度末まとめ (やってみてどうだったか、来年度以降どうしていくか)	完了/継続
1	行動の柱1：公共図書館としての存立基盤の整備 図書館そだて会議で出た意見や、意見に対する図書館からの返事を利用者が見えるようにする			
	子ども用コーナーに、保護者向けの本も置く【そ】			
	閉架書庫スペースの確保・書架整理を行い、本が見やすく探しやすい【そ】			
	行動の柱2：子どもの学びへの能動的な貢献(子どもの読書活動推進) 表紙が見えるようにするなど、子どもが自分で本が探せるような工夫をする【そ】			
	読みかせ会において、手遊びや体を動かすなど、集中力が持続するような工夫を行う【そ】			
3	行動の柱3：地域資源の再評価と新たな価値の創出 利用者とのコミュニケーションを大切に、そこから地域資源やニーズを探す【そ】			
	行動の柱4：知的探究に応えるコンテンツ戦略 現在、久世館は館内視聴のみのため、DVD収集に関する今後のあり方について検討を開始する【そ】			
5	行動の柱5：市民が繋がる地域交流拠点創出 静かにするスペース、読み聞かせ・おしゃべりや交流が出来るスペース、2種類のスペースを設ける【そ】			